

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



/ Ю.В. Селезнев
27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 Методика исторического
исследования**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.04.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Исследовательская и преподавательская деятельность в исторических науках
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 27.03.2025, протокол № 3.
- 8. Учебный год:** 2025/26 **Семестр(ы):** 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать знание основных традиционных и новейших методов исторического исследования;
- сформировать умение применять основные методы исторического исследования на практике в ходе научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умение выбирать методы исторического исследования в зависимости от конкретной исследовательской задачи и особенностей соответствующей источниковой базы;
- сформировать умение выявлять методы исторического исследования, применяемые другими исследователями;
- сформировать навыки анализа основных исследовательских ошибок, связанных с неверным выбором методов исторического исследования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Ко д	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-1.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	Знать: основные ресурсы, содержащие тексты опубликованных исторических источников; электронные каталоги ведущих библиотек. Уметь: работать с ресурсом «Восточная литература»; работать с электронными каталогами ведущих библиотек. Владеть: навыком поиска текстов исторических источников на ресурсе «Восточная литература» и поиска библиографических описаний найденных источников в электронных каталогах ведущих библиотек.
		ПК-1.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в области исторических наук, в том числе на междисциплинарном уровне	Знать: виды информации, содержащейся в исторических источниках. Уметь: выявлять информацию указанного вида в тексте исторического источника. Владеть: навыком соотнесения различных частей текста исторического источника с тем или иным видом информации.
		ПК-1.3	Разрабатывает план проведения	Знать: основные принципы работы с электронными каталогами библиотек.

			научно-исследовательских работ	Уметь: по электронным каталогам библиотек подбирать исследовательскую литературу для решения конкретной научно-исследовательской задачи. Владеть: навыком поиска в электронных каталогах библиотек исследовательской литературы по различным параметрам для решения конкретной научно-исследовательской задачи.
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в области профессиональной деятельности	ПК-2.2	Готовит научные публикации под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: требования к библиографическому описанию книг и статей. Уметь: давать правильное библиографическое описание книг и статей. Владеть: навыком выявлять ошибки подходов в библиографических описаниях и исправлять их.
ПК-3	Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области исторической науки	ПК-3.1	Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации	Знать: основные принципы передачи данных в табличной форме. Уметь: задавать таблицам в текстовом редакторе Word необходимые параметры, в зависимости от имеющейся информации. Владеть: навыком правильного оформления таблиц в текстовом редакторе Word и при необходимости исправлять ошибки в оформлении.
		ПК-3.3	Составляет отчет по результатам НИР в выбранной области науки и представляет его публично	Знать: требования к библиографическому описанию книг и статей в обычных сносках. Уметь: правильно использовать варианты библиографического описания в сносках. Владеть: навыком использования принятых сокращений в библиографическом описании в сносках.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5/180.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			2 семестр	...
Аудиторные занятия		54	54	
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	36	36	
	лабораторные	—	—	
Индивидуальные консультации		18	18	
Самостоятельная работа		72	72	
в том числе: курсовая работа		36	36	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36	

Итого:	180	180		
--------	-----	-----	--	--

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Информация о событии в источниках и исследовании.	Виды информации в письменных источниках. Движение информации от события через источники к исследованию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
1.2	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	Исторический (историко-генетический) метод и создание периодизации. Сравнительный (сравнительно-исторический) метод. Типологический метод. Структурный метод. Методы квантативной истории. Просопографический метод. Герменевтический метод. Метод исторической реконструкции. Историко-семантический метод. Методы устной истории.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
1.3	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	Основные принципы формулирования темы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Задачи – план – оглавление.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
1.4	Типичные ошибки исследователя.	Ошибки в формулировке темы исследования. Ошибки в выборе источника. Ошибки в выборе информации в тексте источника. Ошибки в выборе метода исследования. Ошибки в изложении полученной информации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
2. Практические занятия			
2.1	Информация о событии в источниках и исследовании.	Определение по тексту источника основных этапов движения информации о событии. Определение по тексту исследования основных этапов движения информации о событии от источника к исследованию.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
2.2	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	Определение примененного метода исследования по тексту статьи или монографии. Выбор из предложенного набора исследовательских текстов текста, построенного на конкретном методе исследования. Определение примененного метода исследования по тексту статьи или монографии. Выбор из предложенного набора исследовательских текстов текста, построенного на конкретном методе исследования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926
2.3	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	Основные принципы формулирования темы исследования. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Задачи – план – оглавление. Основные принципы выбора источников. Ранние и поздние источники. Источники с преобладанием того или иного вида информации. Нарративные и ненарративные	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926

		источники. Основные пути поиска текстов источников. Поиск литературы в электронных каталогах по ключевым словам и словосочетаниям. Поиск литературы по исследованиям. Принципы разбивки всего круга использованной литературы на группы.	
2.4	Типичные ошибки исследователя.	Разбор конкретных исследовательских ошибок в формулировке темы исследования, в выборе источника, в выборе информации в тексте источника, в выборе метода исследования, в изложении полученной информации на предложенных примерах.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Информация о событиях в источниках и исследовании.	4	8	—	10	22
2.	Основные традиционные общие и новейшие специальные методы исследования.	4	8	—	10	22
3.	Формулирование темы исследования. Формирование источниковой базы и круга исследовательской литературы.	4	10	—	8	22
4.	Типичные ошибки исследователя.	6	10	—	8	24
	Индивидуальные консультации	—	—	—	—	18
	Курсовая работа	—	—	—	36	36
	Контроль	—	—	—	—	36
	Итого:	18	36	—	72	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Самостоятельная работа студента в рамках данного курса состоит из двух составляющих: а)

изучение инструкций и ресурсов, размещенных в ЭУМК «Методика исторического исследования» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>); б) выполнение тестов, размещенных там же. Полученные в ходе освоения дисциплины знания, умения и навыки следует использовать при написании курсовой работы и ВКР.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Гридин Л. Е. О методах исторического исследования / Л. Е. Гридин, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев // Вестник КИГИТ. 2013. № 6 (36). С. 4–29. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21220615_41034676.pdf
3.	Москин Н. Д. Методы анализа данных в исторических исследованиях / Н. Д. Москин, А. Г. Варфоломеев. Петрозаводск, 2016. 66 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25970657_54245736.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
4.	Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
5.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
6.	Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/
7.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
8.	Скобелкин О. В. Методика исторического исследования / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Методика исторического исследования / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Скобелкин О. В. Методика исторического исследования» на платформе электронного университета ВГУ: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert,

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется со- держанием следующих разделов дисциплины:

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен- ция(и)	Индикатор(ы) до- стижения компе- тенции	Оценочные средства
1.	Информация о собы- тии в источниках и ис- следовании.	П К- 1 П К- 3	ПК-1.2 ПК-3.1	тест
2.	Основные традицион- ные общи-е и новей- шие специальные ме- тоды исследования.	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.3	тест
3.	Формулирование темы исследования. Форми- рование источниковой базы и круга исследо- вательской литерату- ры.	ПК-1	ПК-1.3	тест
4.	Типичные ошибки ис- следователя.	П К- 2 П К- 3	ПК-2.2 ПК-3.3	тест
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен, курсовая работа				тест, курсовая работа

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие про- цедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестов, размещенных в ЭУМК «Методика исторического исследования» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>).

Вопросы для тестирования (текущая аттестация)

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Акт о наказании бродяг (1572)». Найдите в ГПИБ книгу, в которой опубликован этот до-
кумент. Укажите общее количество страниц книги. – 850

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Акт о наказании бродяг (1572)». По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском

языке (1725 - 1998) РНБ найдите книгу, в которой он опубликован. В верхнем левом углу карточки есть шифр. Какое четырёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Акты Московского государства». Найдите эту книгу в Генеральном алфавитном каталоге книг на русском языке РНБ. Укажите общее количество страниц книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) текст публикации «Астраханское восстание 1705-1706 гг.» Год сетевой версии?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Жизнь Бернанта де Вентадорна». Определите, из какой книги взят текст. Найдите эту книгу в нужном каталоге РГБ. Укажите общее количество страниц книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Бестиарий любви» Ришара де Фурниваля. В РГБ найдите книгу, в которой он опубликован. Укажите год издания книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «БОРЬБА ТЮДОРОВ (1535-1575) с анабаптизмом». В ГПИБ найдите книгу, в которой опубликованы эти источники. Каков объём книги в страницах?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «БОРЬБА ТЮДОРОВ (1535-1575) с анабаптизмом». По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) РНБ найдите книгу, в которой опубликованы эти документы. В левом верхнем углу карточки есть шифр. Какое четырёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «ВОССТАНИЕ СРЕЛЫЦОВ. (1698) Материалы следственного дела. Документы.» Найдите в ГПИБ описание книги, в которой опубликованы эти материалы. Укажите страницы, на которых расположен указатель имен.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «ВОССТАНИЕ СРЕЛЫЦОВ. (1698) Материалы следственного дела. Документы.» По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) найдите в РНБ книгу, в которой опубликованы эти документы. В левом верхнем углу карточки указан шифр. Какое 4-значное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «КОНТРРЕФОРМАЦИЯ В АНГЛИИ (1553-1555) при Марии Тюдор». По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) РНБ найдите книгу, в которой опубликованы эти документы. В верхнем левом углу карточки есть шифр. Какое четырёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «КОНТРРЕФОРМАЦИЯ В АНГЛИИ (1553-1555) при Марии Тюдор». Найдите в ГПИБ описание книги, в которой эти документы опубликованы. В левом верхнем углу карточки есть шифр. Какое трёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) документы о Павле Менезии (1653-1675). Найдите эту книгу в РГБ. Назовите общее количество страниц книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Местнический справочник XVII века». Найдите в ГПИБ книгу, в которой опубликованы эти материалы. Укажите количество страниц книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Местнический справочник XVII века». Найдите по Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) РНБ книгу, в которой он опубликован. В левом верхнем углу карточки – шифр. Нас интересует самый верхний. Какое трёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Местнический справочник XVII века». Найдите в ГПИБ книгу, в которой он опубликован. В верхнем левом углу карточки есть шифр (нас интересует самый первый). Какое двузначное число стоит в знаменателе? – 88

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Оксфордские провизии (1258)». По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) РНБ найдите книгу, в которой опубликован документ. В левом верхнем углу карточки есть шифр. Какое четырёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Реформа посадского управления (1699)». По Генеральному алфавитному каталогу книг на русском языке (1725 - 1998) РНБ найдите книгу, в которой опубликован материал. В левом верхнем углу карточки есть шифр. Какое четырёхзначное число стоит в знаменателе?

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Роспись ратным людям (1681)». Найдите в РГБ книгу, в которой она опубликована. Укажите количество страниц книги.

Найдите на ресурсе «Восточная литература» (<https://www.vostlit.info>) «Обвинительные статьи тамплиеров». Найдите в РГБ книгу, в которой опубликован этот источник. Укажите общее количество страниц этой книги.

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арьергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батареею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.** «Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (Библия, Исход, гл. 14.)» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1812 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской бата-

лии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы

неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1812 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хотя [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арьергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.»

Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г. «Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1812 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хотя [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и перепра-

вились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседал на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хотя [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель

хотя и заседал на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хоть память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.** «Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и заседал на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хоть память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения.

Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хотя [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседали на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской бата-

лии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).» – верифицируемая

Ниже даны тексты трёх независимых друг от друга источников. Информация о событии разбита на части и пронумерована; **номер в квадратных скобках стоит перед соответствующей частью**. Курсивом в круглых скобках даны пояснения. Нужно определить вид информации, содержащийся в той или иной части. Виды следующие: **верифицируемая, уникальная не противоречащая, уникальная противоречащая, повторяющаяся**. Именно эти слова нужно вписывать (со строчной буквы и без ошибок!) в поле ответа. **А. Из рапорта М. Б. Барклая де Толли М. И. Кутузову от 26 сентября 1812 г.** «24-го числа по полудни войска вверенной мне армии, находившиеся в арриергарде, [1] будучи сильно преследованы неприятелем, отступили в позицию и присоединились к своим корпусам. Переправа их чрез [2] Колочу [3] была обеспечена лейб-гвардии Егерским полком, занявшим деревню Бородино и батарею, на правом берегу сей реки устроенною.» **Б. Из частного письма участника Бородинского сражения от 24 августа 1812 г.**

«Сегодня в вечеру переправились через здешнюю речку [4] Колочу. [5] Неприятель хотя и наседавал на нас, [6] но гвардейцы-егеря сдержали его. Переправились, слава Богу, быстро и без потерь. Одним словом, [7] расступились воды, и пошли сыны Израилевы среди моря по суше: воды же были им стеною по правую и по левую сторону (*Библия, Исход, гл. 14.*).» **В. Из частного письма участника Бородинского сражения от 1 ноября 1872 г.** «Любезный внук мой Петр Сергеевич! В последнем письме твоём спрашиваешь ты, помню ли я переправу накануне Бородинской баталии? Хотя память моя уже не та, что прежде, и хоть [8] Колоча и похожа более на ручей, нежели на любезную твоему сердцу Оку, но переправу эту помнить буду, кажется, до скончания дней своих. От француза нас стойко [9] берегли гвардейские егеря, и [10] пособляли им в том молодцы-семеновцы (*солдаты и офицеры лейб-гвардии Семеновского полка, участвовавшего в Бородинском сражении*), и переправились мы быстро и без потерь. Только вот небрежением саперов пионерного полка [11] потопили в этом ручье два ящика динамита (*динамит был запатентован в 1867 г.*).»

В электронном каталоге **ГПИБ** найдите монографию В. П. Загоровского «Белгородская черта». Последние три цифры шифра книги с инвентарным номером 0236281 ? – 851

В электронном каталоге **ГПИБ** найдите монографию Загоровского об Изюмской черте. Последние три цифры шифра книги? – 480

В электронном каталоге **ГПИБ** найдите монографию В. П. Загоровского, посвященную территории Центрального Черноземья в XVI в. Последние четыре цифры шифра книги с инвентарным номером 0230626 ?

В электронном каталоге **ГПИБ** найдите монографию Загоровского о Петре

Великом, изданную в 1996 г. Последние три цифры шифра?

В электронном каталоге **ГПИБ** найдите книгу Загоровского «Воронежская историческая энциклопедия». Последние три цифры шифра книги с инвентарным номером 000031616 ?

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу «Записки гетмана Жолкевского о Московской войне», издание 1871 г. Назовите первые три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите монографию А. Н. Комолова «Азовская губерния (1709-1725 гг.). Территория и высшие администраторы». Назовите последние **четыре** цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу А. Н. Комолова «Воронежские страницы в биографии Петра Великого». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите брошюру А. Н. Комолова «Город стоит в ложине, деревянный ...». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу Н. А. Комолова «Занимательный алфавит воронежской истории, конец XVII - начало XIX вв.» Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите сочинение М. Меховского «Трактат о двух Сарматиях», изданное в 1936 г. Назовите последние четыре цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите исследование Милюкова об эпохе Петра Великого, изданное в Москве в 1905 г. Последние три цифры **№ записи**?

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу «Описи Царского архива XVI века и архива Посольского приказа 1614 года». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу «Осадный список 1618 г.» Назовите первые три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу «Реляция Петра Петрея о России начала XVII в.». Назовите последние четыре цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу «Проезжая по Московии: (Россия XVI – XVII веков глазами дипломатов)». Назовите последние две цифры **номера записи**

книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу Б. Н. Флори «Польско-литовская интервенция в России и русское общество», изданную в 2005 г. Назовите последние четыре цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу А. Л. Хорошкевич «Россия в системе международных отношений середины XVI в.». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу А. Л. Хорошкевич «Русское государство в системе международных отношений конца XV – начала XVI в.». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

По Единому электронному каталогу **РГБ** (http://aleph.rsl.ru/F/?func=file&file_name=find-a) найдите книгу Л. В. Черепнина «Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв.». Назовите последние три цифры **номера записи** книги.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Загоровский В. П. Изюмская черта В. П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1980. – 238 с. – /

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Загоровский В. П. Изюмская черта /В. П. Загоровский. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1980. 238 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Загоровский В. П. Изюмская черта /В. П. Загоровский – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1980. – 238 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Коваленко Г. М. Предисловие /Г. М. Коваленко Бреретон Г. Известия о нынешних бедах России. СПб.: Европейский дом, 2002. С. 5–16.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Коваленко Г. М. Предисловие /Г. М. Коваленко // Бреретон Г. Известия о нынешних бедах России. СПб: Европейский дом, 2002. С. 5–16.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Козляков В.Н. Михаил Федорович В. Н. Козляков. – М.: Мол. гвардия, 2004. – 346 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Козляков В.Н. Михаил Федорович / В. Н. Козляков. – М.: Мол. гвардия, 2004. 346 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Кудрявцев О. Ф. Трактат Иоганна Фабри «Религия московитов» /О. Ф. Кудрявцев // Россия и Германия. М. Наука, 1998. С. 10–14.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Кудрявцев О. Ф. Трактат Иоганна Фабри «Религия московитов»

/О. Ф. Кудрявцев Россия и Германия. М.: Наука, 1998. С. 10–14.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Кудрявцев О. Ф. Трактат Иоганна Фабри «Религия московитов» /О. Ф. Кудрявцев // Россия и Германия. М.: Наука, 1998. С. 10–14

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Курбатов О. А. Тихвинское осадное сидение 1613 г. /О. А. Курбатов. – М.: Цейхгауз 2006. – 48 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Курбатов О. А. Тихвинское осадное сидение 1613 г. О. А. Курбатов. – М.: Цейхгауз, 2006. – 48 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Курбатов О. А. Тихвинское осадное сидение 1613 г. /О. А. Курбатов. – М.: Цейхгауз, 2006. 48 с.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Курбатов О. А. Тихвинское осадное сидение 1613 г. /О. А. Курбатов. – М.: Цейхгауз, 2006. – 48 с

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лаптева Л. П. [Предисл. к публикации] «Донесение австрийского посла о поездке в Москву в 1589 году» /Л. П. Лаптева // Вопросы истории. 1978. № 6. С. 95–97

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лисейцев Д. В. Панский (Иноземский) приказ в конце XVI – начале XVII столетий /Д. В. Лисейцев Иноземцы в России в XV–XVII веках: Сб. материалов конф. 2002–2004 гг. М., 2006. С. 59–69.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лисейцев Д. В. Панский (Иноземский) приказ в конце XVI – начале XVII столетий /Д. В. Лисейцев // Иноземцы в России в XV–XVII веках: Сб. материалов конф. 2002–2004 гг. М. 2006. С. 59–69.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лисейцев Д. В. Панский (Иноземский) приказ в конце XVI – начале XVII столетий Д. В. Лисейцев // Иноземцы в России в XV–XVII веках: Сб. материалов конф. 2002–2004 гг. М., 2006. С. 59–69.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лисейцев Д. В. Панский (Иноземский) приказ в конце XVI – начале XVII столетий /Д. В. Лисейцев / Иноземцы в России в XV–XVII веках: Сб. материалов конф. 2002–2004 гг. М., 2006. С. 59–69.

В предложенном библиографическом описании пропущен знак. Вставьте этот знак в поле ответа. Лисейцев Д. В. Панский (Иноземский) приказ в конце XVI – начале XVII столетий /Д. В. Лисейцев // Иноземцы в России в XV–XVII веках: Сб. материалов конф. 2002–2004 гг. М, 2006. С. 59–69.

В таблице в первой строке, содержащей названия столбцов, текст выравнивается

А.	по ширине		0
В.	по центру		100
С.	по правому краю		0

D.	по левому краю		0
----	----------------	--	---

Для 1-й строки таблицы используется шрифт

A.	полужирный		
B.	курсив		
C.	курсив подчеркнутый		
D.	полужирный подчеркнутый		
E.	все прописные		

Правильный абзационный отступ в таблице?

A.	без отступа		
B.	1,25 см		
C.	1,27 см		
D.	0,63 см		
E.	-0,63 см		

Если столбец таблицы содержит числовые данные, выравнивание текста в ячейках этого столбца должно быть

A.	по правому краю		
B.	по центру		
C.	по ширине		
D.	по левому краю		

В заголовке таблицы конкретная таблица обозначается

A.	римскими цифрами		
B.	латинскими буквами		
C.	арабскими цифрами		
D.	кириллическими буквами		
E.	греческими буквами		

В заголовке таблицы слово «Таблица» и ее номер печатаются

A.	курсивом		
B.	полужирным шрифтом		
C.	шрифтом с подчеркиванием		
D.	полужирным шрифтом с подчеркиванием		
E.	цветным шрифтом		

В таблицах используется межстрочный интервал

A.	одинарный		
B.	полуторный (1,5 строки)		
C.	двойной		
D.	точно		
E.	множитель 1,15		

У Вас есть несколько множеств объектов, в каждом из которых учитываются два признака. Для описания какого из множеств **НЕ НУЖНА** таблица?

A.	мужское население большой деревни		
B.	рядовой состав пехотного батальона		
C.	крестьянская семья из 3-х человек		
D.	профессора Московского и		

	Казан-ского университетов		
Е.	участники Морозовской стачки		

У Вас есть несколько множеств объектов, в каждом из которых учитываются два признака. Для описания какого из множеств нужна таблица?

А.	крестьянская семья из 3-х человек		
В.	группа крестьян-отходников из 4-х человек		
С.	два задержанных беглых крестьянина		
Д.	артель бурлаков из 6-ти человек		
Е.	муж и жена, обвиняемые в преступлении		

У Вас есть множество объектов – артель бурлаков из 15-ти человек. В зависимости от учитываемых признаков, в каком случае Вам **НЕ СЛЕДУЕТ** представлять данные в виде таблицы?

А.	возраст		
В.	возраст, вероисповедание		
С.	рост, возраст, вероисповедание		
Д.	возраст, вероисповедание, место жительства		
Е.	возраст, место жительства		

У Вас есть множество объектов – артель бурлаков из 15-ти человек. В зависимости от учитываемых признаков, в каком случае Вам следует представить данные в виде таблицы?

А.	возраст		
В.	место рождения		
С.	возраст, рост, место рождения		
Д.	рост		
Е.	вероисповедание		

В таблице использован 12-й шрифт. Какой шрифт следует использовать в строке, в которой находятся названия столбцов?

А.	10-й		
В.	12-й		
С.	14-й		
Д.	16-й		
Е.	все прописные		

Укажите номер столбца таблицы, в котором данные представлены неверно, т. к. использованы разные единицы измерения.

№	Фамилия	Рост (см)	Масса тела (кг)
1	2	<u>3</u>	4
1.	Азаров	1,54	52
2	Бабкин	162	59
3	Вдовин	160	61
4	Иванов	1,59	54
5	Петров	157	55

Укажите номер столбца, в названии которого отсутствуют необходимые данные.

№	Фамилия	Рост (см)	Масса тела
1	2	3	4
1.	Азаров	154	52
2.	Бабкин	162	59
3.	Вдовин	160	61
4.	Иванов	159	54
5.	Петров	157	55

Укажите номер **правильно** оформленного заголовка таблицы.

1.

Служилые «немцы».

Т а б л и ц а I I I .

№	Имя	Нац.	Чин	До	ОС	ОС-П	Рота в .	Другие источники
---	-----	------	-----	----	----	------	----------	---------------------

2.

Служилые «немцы».

Т а б л и ц а I I I .

№	Имя	Нац.	Чин	До	ОС	ОС-П	Рота в .	Другие источники
---	-----	------	-----	----	----	------	----------	---------------------

3.

Служилые «немцы».

Т а б л . I I I .

№	Имя	Нац.	Чин	До	ОС	ОС-П	Рота в .	Другие источники
---	-----	------	-----	----	----	------	----------	---------------------

4.

Служилые «немцы».

Таблица III.

№	Имя	Нац.	Чин	До	ОС	ОС-П	Рота в .	Другие источники
---	-----	------	-----	----	----	------	----------	---------------------

5.

Служилые «немцы».

Т а б л и ц а 3 .

№	Имя	Нац.	Чин	До	ОС	ОС-П	Рота в .	Другие источники
---	-----	------	-----	----	----	------	----------	---------------------

Укажите номер столбца, наличие которого в таблице не имеет смысла.

№	Фамилия	Женат	Крещен	Оброк (руб.)
1	2	3	4	5
1.	Азаров	+	+	3
2.	Бабкин	—	+	3
3.	Вдовин	—	+	5

4.	Иванов	+	+	4
5.	Петров	+	+	2

Укажите номер столбца, наличие которого в таблице не имеет смысла.

№	Фамилия	Женат	Крещен	Был в бегах	Оброк (руб.)
1	2	3	4	5	6
1	Азаров	+	—	—	3
.					
2	Бабкин	—	+	—	3
.					
3	Вдовин	—	+	—	5
.					
4	Иванов	+	+	—	4
.					
5	Петров	+	+	—	2
.					

Укажите номер столбца, наличие которого в таблице не имеет смысла.

№	Фамилия	Рост (см)	Масса тела	Женат раз
1	2	3	4	5
1.	Азаров	154	52	1
2.	Бабкин	162	59	1
3.	Вдовин	160	61	1
4.	Иванов	159	54	1
5.	Петров	157	55	1

Назовите минимальное количество объектов (учитываются два и более признаков), при котором данные об объектах целесообразно представлять в табличной форме? (ч и с л о)

Минимальное количество признаков, при котором целесообразно данные представлять в табличной форме? (ч и с л о) – 2

Минимальное **общее** количество столбцов в таблице? (ч и с л о)

Минимальное **общее** количество строк в таблице? (ч и с л о)

Ссылки на одной и той же странице Вашей работы следующие:

¹ Веселовский С. Б. Дьяки и подьячие XV–XVII вв. М., 1975. С. 78.

² Там же.

³ Там же. С. 156.

На следующей странице Вашей работы 1-я ссылка - на страницу 156 сочинения Веселовского. Других его работ Вы не используете. Что будет в этой первой сноске? (Номер сноски в ответе ставить не нужно.) – Веселовский С. Б. Указ. соч. С. 156.

В работе используется только одна книга Демкина. На 1-й странице работы сноски выглядят так:

¹ Демкин А. В. Западноевропейское купечество в России XVII в. М., 1994.

Вып. 1. С. 26–28, 33.

² Сташевский Е. Смоленская война 1632–1634 гг. Киев, 1919. С. 12.

³ Там же. С. 42–43.

⁴ Там же. С. 7.

На 2-й странице так:

¹ ...

² Лаптева Т. А. Документы Иноземного приказа как источник по истории России XVII века // Архив русской истории. М., 1994. Вып. 5. С. 119.

³ Мейерберг А. Путешествие в Московию барона Августина Мейерберга и Горация Вильгельма Кальвучии послов императора Леопольда к царю Алексею Михайловичу в 1661 году // Утверждение династии. М., 1997. С. 159.

Многоточие - вместо ссылки на страницу 53 книги Демкина. Что надо поставить вместо многоточия?

В работе используется только одна книга Демкина.

На 1-й странице работы сноски выглядят так:

¹ Демкин А. В. Западноевропейское купечество в России XVII в. М., 1994. Вып. 1. С. 26–28, 33.

² Сташевский Е. Смоленская война 1632–1634 гг. Киев, 1919. С. 12.

³ Там же. С. 42–43.

⁴ Там же. С. 7.

На 2-й странице так:

¹ ...

² Лаптева Т. А. Документы Иноземного приказа как источник по истории России XVII века // Архив русской истории. М., 1994. Вып. 5. С. 119.

³ Мейерберг А. Путешествие в Московию барона Августина Мейерберга и Горация Вильгельма Кальвучии послов императора Леопольда к царю Алексею Михайловичу в 1661 году // Утверждение династии. М., 1997. С. 159.

Многоточие - вместо ссылки на страницу 7 книги Демкина. Что надо поставить вместо многоточия?

В своей работе Вы используете 2 монографии В. П. Загоровского - «Белгородская черта» и «Изюмская черта». На одной и той же странице Вашей работы имеют-ся сноски:

¹ Загоровский В. П. Изюмская черта. Воронеж, 1980. С. 44.

² Там же. С. 89.

³ Маржерет Ж. Указ. соч. С. 157.

⁴ Загоровский В. П. Указ. соч. С. 67.

В 4-й сноске запись неверна. Сделайте правильную запись.

Маржерет Ж. Состояние Российской империи. Ж. Маржерет в документах и исследованиях: (Тексты, комментарии, статьи) / Ж. Маржерет / Под ред. Ан. Береловича, В. Д. Назарова, чл.-корр. РАН П. Ю. Уварова. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 552 с. На одной и той же странице Вашей работы 1-я ссылка - на сочинение Ж. Маржерета. 2-я ссылка - на другой источник информации. 3-я ссылка - на страницу 157 сочинения Ж. Маржерета. Других сочинений этого автора Вы не используете. Что Вы напишете в 3-й сноске?

Маржерет Ж. Состояние Российской империи. / Ж. Маржерет / Под ред. Ан. Береловича, В. Д. Назарова, чл.-корр. РАН П. Ю. Уварова. – М.: Языки славянских культур, 2007. – 552 с.

В работе Вы используете это и ещё одно сочинение Маржерета.

На с. 2 Вашей работы вы сослались на указанное выше сочинение Маржерета.

На с. 3 Вашей работы Вы ссылаетесь на 237-ю страницу указанного сочинения Маржерета. Запишите эту ссылку.

В Списке использованных источников и литературы значится издание: Ноздрин О. Я. Шотландский фактор Ливонской войны / О. Я. Ноздрин // Балтийский вопрос в конце XV–XVI в.: Сб. науч. статей. М.: Квадрига, 2010. С. 221–226. Дайте 1-ю ссылку на страницу 224 этой работы.

Ноздрин О. Я. Шотландский фактор Ливонской войны / О. Я. Ноздрин // Балтийский вопрос в конце XV–XVI в.: Сб. науч. статей. М.: Квадрига, 2010. С. 221–226. Вы используете только эту работу Ноздрина. 1-я ссылка была на страницу 224 этой работы. В следующей, 2-й сноске Вы опять ссылаетесь на эту же работу, но на страницу 222. Запишите эту ссылку.

Вы используете несколько работ Ноздрина. В том числе: Ноздрин О. Я. Шотландский фактор Ливонской войны / О. Я. Ноздрин // Балтийский вопрос в конце XV–XVI в.: Сб. науч. статей. М.: Квадрига, 2010. С. 221–226.

1-я ссылка была на страницу 224 этой работы.

2-я ссылка - на работу Иванова.

3-я ссылка - снова на указанную работу Ноздрина, на ту же страницу. Запишите эту ссылку.

Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв.: Очерки исторической биографии и генеалогии / Т. А. Опарина. – М.: Прогресс–Традиция, 2007. – 384 с. Первая ссылка на эту монографию, на страницу 18:

Вы используете монографию: Опарина Т. А. Иноземцы в России XVI-XVII вв.: Очерки исторической биографии и генеалогии / Т. А. Опарина. – М.: Прогресс–Традиция, 2007. – 384 с. Первая ссылка была на страницу 18 этой монографии. Следующая ссылка - на ту же страницу той же монографии. Запишите эту ссылку.

Название сочинения Петра Петрея - «История о великом княжестве Московском». Оно опубликовано в книге «О начале войн и смут в Московии», которая вышла в Москве в 1997 г. в издательстве «Фонд Сергея Дубова. Рита-Принт». Сочинение Петрея начинается на странице 151 этой книги, а заканчивается на странице 464. Дайте самую первую ссылку на страницу 363 этого источника.

В своей работе Вы используете 2 сочинения П. Петрея. На одной и той же странице Выше работы есть следующие сноски:

¹ Петрей П. Реляция П. Петрея о России начала XVII в. М., 1976. С. 120.

² Там же.

³ Там же. С. 95.

⁴ Меховский М. Трактат о двух Сарматиях. М.; Л., 1936. С. 70.

В 5-й сноске должна быть ссылка на страницу 89 «Реляции» Петрея. Что вы напишите в этой сноске? (Номер сноски не ставим.)

Поршнев Б. Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства /Б. Ф. Поршнев. – М.: Наука, 1976. – 435 с. Вы используете еще две работы Б. Ф. Поршева.

В 1-й сноске на странице Вашей работы Вы уже сослались на страницу 47 указанной книги Поршнева.

Во 2-й сноске Вы ссылаетесь на работу Иванова.

В 3-й сноске вы ссылаетесь на страницу 53 указанной работы Поршнева. Как будет выглядеть эта сноска?

Поршнев Б. Ф. Тридцатилетняя война и вступление в нее Швеции и Московского государства /Б. Ф. Поршнев. – М.: Наука, 1976. – 435 с. Других сочинений Б. Ф. Поршнева Вы не используете. В 1-й сноске на странице Вашей работы Вы уже сослались на страницу 47 указанной книги Поршнева. Как будет выглядеть 2-я сноска, где приводится ссылка на ту же страницу той же работы?

Тесты оцениваются по 6-балльной шкале (0–5). При этом применяется следующая шкала оценивания:

Баллы	Экзаменационная оценка
4,75–5,00	«отлично»
4,00–4,74	«хорошо»
3,00–3,99	«удовлетворительно»
0–2,99	«неудовлетворительно»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тест, включающий в себя вопросы всех разделов текущей аттестации; курсовая работа.

20.2.1. Тест

Тестирование проводится в ЭУМК «Методика исторического исследования» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3926>). Вопросы для тестирования и шкала оценивания приведены выше.

20.2.2. Курсовая работа

Описание технологии проведения

В начале семестра каждый обучающийся выбирает тему курсовой работы, предлагает ее структуру. Используя рекомендованную литературу и источники, раскрывает одну из тем курса. Работа оформляется в виде развернутой презентации и доклада, который представляется и обсуждается на практическом занятии в конце семестра.

Примерная тематика курсовых работ

1. Спорные проблемы этногенеза славян
2. Монастырские уставы Древней Руси
3. Городская культура домонгольской Руси
4. Проблема национальной идентичности в сознании русского общества на рубеже XVI-XVII вв.

5. Эволюция российской монархии в XVI – XIX вв.
6. Особенности функционирования и взаимодействия приказных учреждений в XVII в.
7. Проблемы экономического развития России в XVII в. в отечественной историографии
8. Освоение окраин России в XVII-XVIII в.
9. Проблема «фронтира» в истории России
10. Проблемы генезиса абсолютизма в России в отечественной историографии
11. Сословный строй Российской империи конца XVIII – начала XX в.
12. Проблемы модернизации России в XVIII – начале XX в.
13. Социальная история семьи в России в XVIII – начале XX в.
14. Повседневная жизнь дворянского сословия в первой половине XIX в.
15. Социальный портрет пореформенного крестьянства
16. Реформы образования в первой половине 1860-х гг.
17. Зарождение конституционного строя в России в начале XX века
18. История политических партий России в начале XX века
19. Жизненный уровень населения в дореволюционной России
20. Аграрный вопрос в России в начале XX века
21. Анархизм в России и его роль в революционных событиях
22. Гражданская война в оценках современных исследователей
23. Коллективизация и раскулачивание в СССР
24. Повседневная жизнь населения в СССР в 1930-е годы
25. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны

Шкалы и критерии оценивания

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной шкале

«Отлично» - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Курсовая работа представлена вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа представлена вовремя, либо подвергалась коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Курсовая работа полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

«Удовлетворительно» - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

«Неудовлетворительно» - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Курсовая работа по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом

оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

Вопросы, приведенные в пункте 20.1, могут быть использованы для **диагностической работы** с целью оценки остаточных знаний и сформированности компетенций по результатам освоения данной дисциплины.